

# STRATEGICKÝ ZÁMĚR (SZ) ROZVOJE FSI na roky 2016 - 2020

## PLNĚNÍ SZ V ROCE 2018

### PREAMBULE:

Strategický záměr rozvoje FSI je předkládán na základě VŠ zákona č.111/1998 Sb., s novelizací platnou od 1.9.2016, podle § 24, bod 2, odst. b.

### 1. Vzdělávací činnost

- 1.1. Pokračovaly přípravy k **reakreditaci studijních programů (SP)** fakulty do roku 2020. Byl posouzen současný stav, s cílem udržet i nadále akreditaci všech bakalářských a magisterských SP. V roce 2018 byl průběžně připravován k reakreditaci studijní program **Energetika**, který vzniknul přejmenováním původního SP *Energetika-Teplárenství* a jenž bude předložen na NAÚ v roce 2019.
- 1.2. FSI má nyní akreditovány čtyři programy v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu. Všechny čtyři budou do roku 2020 reakreditovány. Na NAÚ byl podán k akreditaci (7/2018) nejprve nový bakalářský a následně (11/2018) i nový magisterský studijní program **Konstrukce strojů a zařízení**. Tímto bude dosaženo počtu **pěti bakalářských a k nim navazujících pěti magisterských programů**.
- 1.3. Dále pokračovaly práce na přípravě podkladů k podání žádosti o akreditaci bakalářského SP **Řízení jakosti**, který bude předložen na NAÚ v roce 2020.
- 1.4. Bylo rozhodnuto, že zamýšlená **akreditace habilitačního a profesorského řízení** (do roku 2020) v oboru *Konstrukční a procesní inženýrství* bude nakonec řešena v rámci reakreditace SP **Strojírenská technologie**, který bude rozšířen a podán v 2020 jako SP **Strojní inženýrství**.
- 1.5. Byly podniknuty aktivity k udržení **doktorského studijního programu Strojírenská technologie** - s jeho plánovaným překlopením do SP *Strojní inženýrství*, s cílem zachovat rovněž tak habilitační a profesorské řízení v tomto oboru.
- 1.6. Značné úsilí směřovalo k **dosažení cílového stavu**, tak aby FSI UJEP měla po roce 2020 šest komplexních bakalářských a k nim pět navazujících magisterských studijních programů (6:5), dále pak jeden doktorský SP (Strojní inženýrství).
- 1.7. Snaha snižovat i nadále počet externích pracovníků podílejících se na výuce a preferovat větší podíl výuky kmenovými zaměstnanci s jejich efektivnějším využitím (hlavně ve studijním programu *Energetika*) vyústila v přijetí dvou nových docentů, jednoho profesora a dvou doktorů (Ph.D.).
- 1.8. Pokračovalo úsilí o rozšíření **spolupráce s dalšími součástmi UJEP** v oblasti propojení výuky - se záměrem zvýšení její kvality. Dokladem je propojení výuky s FSE a PŘF UJEP, v oblasti ekonomických a manažerských předmětů a profilujícího základu na FSI, resp. technických předmětů pro FSE. Ve spolupráci s PŘF byla realizována výuka v rámci SP *Materiálové vědy* a učiněny první kroky k vytvoření společného studijního programu *Řízení jakosti*.
- 1.9. V rámci nových akreditací byly též vytvářeny podmínky pro **profilaci vyučujících v předmětech** ve snaze minimalizovat počet předmětů (resp. oborů) u jednoho akademického pracovníka (zejména v prvních 3 semestrech bakalářského studia), jakož i změny v zabezpečení předmětů jednotlivými vyučujícími z důvodu zvyšování kvality výuky ve vědních oblastech.

- 1.10. V zájmu zvýšení kvality a podílu **praktické výuky** pokračoval trend rozvoje laboratoří, zejména pak u magisterského studijního programu. Bylo připraveno - a k termínu 10/2018 i slavnostně otevřeno - šest laboratoří ÚSE v nově upraveném objektu Za Válcovnou, včetně laboratoře pro oblast 3D-tisku (rapid prototyping).
- 1.11. Byl navýšen počet **exkurzí studentů do průmyslových podniků**, s cílem propojení teoretických znalostí a praktických dovedností. Podporu v této oblasti umožnilo získání finančních prostředků z projektů i z průmyslové sféry, zejména pak formou společně podávaných grantů. Nutno zmínit např. **projekt s názvem Podpora polytechnického vzdělávání Ústeckého kraje**, v rámci něhož, na základě Smlouvy o spolupráci, poskytl ÚK na tyto aktivity částku 165 tis. Kč. Z těchto prostředků byla organizována řada akcí pro studenty (Dny kariéry, šest exkursí do významných firem v regionu, čtyři přednášky pro střední školy), dále pak i pořízeny propagační předměty a roll-up s tematikou aplikovaného výzkumu.
- 1.12. Průběžně byla zajišťována pravidelná **obnova a aktualizace softwarů pro výuku a výzkum** - nákup software pro výuku u nových studijních oborů, a to v rámci projektu U21. V rámci rozpočtu ICT pro rok 2018 byla připravena aktualizace verzí specializovaného software, používaného na fakultě pro výuku. S využitím podaných projektů proběhla i modernizace SW-vybavení, obnovovaly se systémy: AutoCad (Inventor), Edgcam, Surfcam, Solidworks, Ansys, MSC.
- 1.13. Byla připravena rozšířená nabídka **kurzů celoživotního vzdělávání** a speciálních kurzů pro pracovníky v průmyslu, což je důležitá aktivita, která bude v blízké budoucnosti klíčová pro hodnocení univerzit jako podkladu pro rozdělení dotace. Další hodnocenou aktivitou byly konzultace a poradenství pro průmysl, realizované v rámci aktivit VTP (Vědecko-technický park) fakulty. Lze zmínit např. připravované kurzy v CŽV, zaměřené na 3-D tisk a rapid-prototyping, ve spolupráci s PdF UJEP. Obecně lze konstatovat, že ve většině případů si podniky poptají, co by mělo být předmětem kurzu a FSI (VTP) v podstatě připraví kurz, seminář, školení a například podpůrná skripta. Lze nabídnout cca 15 odborných oblastí, dle zájmu z podniků.
- 1.14. Pozornost byla věnovaná i přípravě dostatečného množství **předmětů vyučovaných v angličtině** pro ERASMUS studenty a zajištění dostatečného počtu **míst pro praxe studentů v průmyslu** v rámci jejich studijních programů. Např. v rámci projektu RESTART bylo vytvořeno osm nových předmětů v AJ, z toho čtyři pro SP *Energetika*.
- 1.15. V roce 2018 FSI nabízela **celkem 12 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce** a každým rokem se tato nabídka zvyšuje o nově připravované. Další předměty v AJ jazykové mutaci budou připraveny v roce 2020 u nových studijních programů.
- 1.16. Rovněž byla zrealizována řada **přednášek odborníků** z jiných (i zahraničních) vysokých škol, univerzit, výzkumných institucí, resp. z průmyslové sféry, s cílem podpořit rozvoj tvůrčí činnosti zapojením např. formou hostujících akademických pracovníků (visiting professors) ze zahraničních vysokých škol, univerzit a institutů. Lze v této souvislosti zmínit např. pracovní návštěvu a přednášku prof. Michaela Beckmanna z TU Dresden na FSI (11/ 2018) a společné setkání s hejtmanem ÚK.

## 2. Lidské zdroje

- 2.1. V průběhu roku 2018 byly postupně připraveny podmínky k **zajištění kariérního růstu** akademických pracovníků, s cílem postupného dosažení procentuálního podílu docentů a profesorů na úrovni 30% z celkového počtu akademických pracovníků fakulty v roce 2020. Konkrétně bylo přijato **sedm nových akademických pracovníků** (tři docenti, jedna profesorka, tři doktoři - Ph.D.) a jeden THP (technik do laboratoří ÚSE), což umožní **generační personální obměnu** u klíčových docentů a profesorů, garantujících nabízené studijní programy. Cílem je zajistit dostatečný počet těchto garantů na fakultě i po roce 2020 tak, aby odpovídal standardům NAÚ.

- 2.2. V rámci přípravy akreditací nových studijních programů (*konkrétně u SP: Konstrukce strojů a zařízení; Energetika*) byly určeny **profilové předměty** (a nosné předměty profilujícího základu), s tím aby u všech/jednotlivých studijních programů mohl být vytvořen plán k jejich zabezpečení relevantními akademickými pracovníky, což znamená zajistit výuku profilových předmětů pomoci docentů a profesorů (vykazujících tvůrčí činnost) u jednotlivých studijních oborů s úvazkem 1,0.
- 2.3. Oba výše uvedené kroky tak umožnily zlepšit a vyřešit personální obsazenost akademických pracovníků (hlavně docentů a profesorů) se zaměřením na *Energetiku*.
- 2.4. Bylo vyhodnoceno plnění Příkazu děkana č.4/2016 (Motivační faktory pro akademické pracovníky), s cílem posoudit **přínosy finanční motivace** při habilitačním a profesorském řízení u kmenových pracovníků fakulty ze zdrojů Institucionálního plánu UJEP a fakulty (*na roky 2016 až 2018 připravil rektorát UJEP tzv. IP-projekt na podporu uchazečů o habilitační nebo jmenovací řízení*). Z téhož finančního zdroje jsou nyní financováni **dva vybraní pracovníci FSI na pozici PostDok**, s předpokladem jejich habilitace do dvou let.
- 2.5. V rámci plnění Příkazu děkana č.5/2016 byla i nadále finančně **stimulována publikační činnost** u akademických pracovníků, v rámci jejich RIV výstupů. Doktorandům je tato finanční odměna vyplácena formou mimořádného stipendia. Výše odměny je stanovena vnitřním předpisem FSI (Příkaz děkana č. 2/2018) pro příslušný rok v návaznosti na bodové ohodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.
- 2.6. S cílem rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů s cílem přípravy budoucích odborných asistentů pro fakultu se podařilo zajistit větší zapojení studentů doktorských SP nejen do **SGS grantů**, ale i do řady dalších významných projektů: V roce 2018 byly získány tři **projekty OP VVV** (z toho dva na výstavbu nové budovy FSI) dále pak projekt **NANOTECH ITI II** a jeden projekt **TACR-epsilon**. Dále pak se fakulta zapojila do projektu **CACTU** (s FZP a UniCRE) a do projektu **U21 KVAK**. Rovněž pokračoval mezinárodní projekt **POKROK.digital**, ve spolupráci s TU Dresden a TU Freiberg.
- 2.7. Ve spolupráci s aplikační sférou, byly podány **projekty OP PIK**, plus tzv. **národní inovační vouchery** (kooperace s renomovanými firmami).
- 2.8. Pro podporu dovednosti studentů doktorských studijních programů byla podpořena a rozvíjena tzv. **škola doktorských studií** (mezi-fakultní, resp. mezi-univerzitní).
- 2.9. Pravidelně byly prezentovány a hodnoceny **vědecké, výzkumné a osobní úspěchy akademických pracovníků** FSI v univerzitním časopise (Silverius), na www stránkách fakulty, v propagačních materiálech i v tisku. Rovněž byli hodnoceni a oceňováni ti nejlepší pracovníci v rámci významných výročí.
- 2.10. Dařilo se **zviditelňovat fakultu v rámci PR**, byly vytvořené modelové presentace FSI pro externí partnery zájemce o spolupráci (kraje, střední školy atd.). V rámci pilotní PR-strategie fakulty pak proběhla řada akcí, zaměřených jak na propagaci studia (Dny kariéry FSI apod.), tak i pro prezentaci vědecké a výzkumné činnosti, viz bod 1.10 v tomto seznamu (předchozí kapitola).
- 2.11. Výstavbou nové budovy fakulty se umožní zlepšit pracovní podmínky akademických pracovníků **zkvalitněním prostorového zázemí** i podmínek pro vědeckou práci. Získané projekty pak umožní i dostatečné finanční zajištění pro publikační činnost.
- 2.12. Byly jednoznačně definovány podmínky pro **ohodnocení vyučujících v AJ** - výuky ERASMUS-studentů, dle k tomuto účelu vytvořené tzv. internacionalizační směrnice.

### 3. Výzkum, vývoj a internacionalizace

- 3.1. **Laboratoře v objektu Za Válcovnou** byly (po zásadních stavebních úpravách) slavnostně uvedeny do provozu v říjnu 2018. Jednalo se o modernizaci prostor pro výukové a výzkumné potřeby v oblasti mechaniky, části a stavby strojů, energetiky a diagnostiky. Celkový objem finančních prostředků na zmíněnou rekonstrukci činil cca 5,4 mil. Kč, k čemuž nutno připočíst částku 7,2 mil. Kč na přístroje a vybavení. Významnou investici zde představuje nově vzniklá laboratoř 3D-tisku, resp. rapid prototyping (projektování), která bude i školícím centrem v rámci Ústeckého kraje
- 3.2. Podařilo se zajistit **navýšení finančních prostředků z aplikovaného výzkumu** oproti předchozím rokům, v souvislosti s vyhodnocením přínosů **Vědecko-technického parku** (VTP) fakulty, jakožto subjektu orientovaného na větší projekty, podávané a řešené ve spolupráci s aplikační sférou. V rámci dalšího rozvoje VTP a posunutím spolupráce mezi fakultou a průmyslem na kvalitativně vyšší úroveň byly získány **dva projekty TAČR** (z toho **TRIO** za 2,6 mil. Kč a **EPSILON** za 2,4 mil. Kč), ve vazbě na oblast Energetiky. Podán byl rovněž **projekt NCK** (Národního centra kompetence TAČR), rovněž s orientací na Energetiku. Dále byla navázána spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu se společností Škoda Auto.
- 3.3. Plněna byla i finanční **podpora publikační činnosti** akademických pracovníků ve formě proplácení poplatků za uveřejnění příspěvku, vloženého a cestovného na vybrané konference, viz přechodzí text (2.4 a 2.5). Současně byl zabezpečován, resp. **podporován profesní růst** akademických pracovníků např. ve formě kurzů a školení, se záměrem získání certifikátů odbornosti, zejména pak ve vazbě na přípravu akademických pracovníků v rámci nových studijních programů (lze zmínit např. realizované školení v řízení jakosti).
- 3.4. Byla provedena **revize stávajících patentů** a zváženy možnosti (nabídky) k odkoupení, resp. k realizaci v aplikační sféře, příp. rozšíření působnosti současných patentů do zahraničí, tzn. získání mezinárodních patentů (vybrané země). Fakulta nyní eviduje celkem 7 domácích a 4 zahraniční patenty, plus 2 užitné vzory. V rámci nově řešených projektů se předpokládá další aktivita v oblasti patentové činnosti (např. tři patenty v projektu NANOTECH ITI II).
- 3.5. Podařilo se navýšit **ediční činnost** a produkci vlastních titulů - monografií a skript pracovníky fakulty (k tisku připraveny 3 monografie, oproti jedné v roce 2017).
- 3.6. Byla získána finanční podpora z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), resp. dalších grantových titulů (TAČR) pro doplnění a dovybavení stávajících laboratoří i nových **laboratoří v rámci nové budovy fakulty** (projekt CEMMTECH, alias RE:PROREG) - včetně technologických zařízení, přístrojové a měřicí techniky. Celkově se jedná o částku **239 mil. Kč** z projektů OP VVV (na výstavbu), plus **5 mil. Kč** z obou projektů TAČR (vybudování laboratoří), dále pak ještě částky **41 + 23 mil. Kč** z projektu U21 REPROREG (na přístroje), **7 mil. Kč** (nábytek) z projektu MOPR a **57,6 mil. Kč** z NANOTECH ITI II (přístrojové a měřicí vybavení).
- 3.7. Fakulta se podílela se na přípravě dalších společných **mezinárodních projektů**, resp. příhraničních (regionálních) grantů; ve fázi realizace (2. rok řešení) byl mezinárodní projekt **POKROK.digital** (částka **3,7 mil. Kč**), řešený ve spolupráci s TU Dresden / TU Freiberg, resp. Koblenz - Landau atd.
- 3.8. **Dosaženo bylo navýšení (konkretizace) spolupráce** s dalšími VŠ a výzkumnými ústavami v rámci ČR, pro oblasti vědy a výzkumu. K podpisu byly připraveny vzájemné rámcové smlouvy, a byla provedena revize stávajících smluv (se zaměřením na hledání dalších partnerů). Dokladem mohou být smlouvy o spolupráci s VŠChT Praha, ZČU Plzeň, ÚAnCh AV ČR v Řeži, resp. další ve stádiu přípravy - s organizacemi, které se podílejí na výzkumu (např. UniCRE v Ústí nad Labem).

- 3.9. Částečně se dařilo připravit podmínky **intenzivnější spolupráce s univerzitami v Polsku a ve Slovenské republice**, např. formou společných projektů, výměnné účasti na SZZ, rovněž tak zapojením do práce vědeckých rad, resp. při habilitačním a inauguračním řízení.
- 3.10. S cílem prohloubit aktivity a spolupráci v rámci **mezinárodní sítě mobility** v rámci projektů ERASMUS+, CEEPUS a TEMPUS vyjížděli akademičtí pracovníci FSI UJEP i v roce 2018, aby touto formou předávali znalosti z oblasti konstrukce, energetiky a technologie materiálů studentům bakalářského, magisterského i doktorského studia na různých zahraničních institucích. Lze ocenit, že každoročně je navyšována spolupráce s dalšími zahraničními institucemi.
- 3.11. Bylo pokračováno ve **vytváření systému kontaktů** s vybranými univerzitami v zahraničí, s jeho následnou realizací, resp. ve vzájemné výměně studentů a vzájemné realizaci přednášek a stáží akademických pracovníků fakulty. V roce 2018 se podařilo rozšířit spolupráci s **portugalskou univerzitou Coimbra**, na kterou vycestovalo celkem 9 posluchačů FSI, výměnou za (zatím) jednoho studenta, který vycestoval opačným směrem. Potěšitelná je poměrně velká shoda společně vyučovaných předmětů, tedy perspektiva další spolupráce.
- 3.12. Pokračovalo **pravidelné vydávání dvou časopisů**: „Strojírenská technologie“ (byl zvažován návrh změny názvu, resp. registraci do databáze SCOPUS) a „Manufacturing Technology“ (ve snaze o jeho registraci v databázi s IF).
- 3.13. Byly připraveny podmínky pro zřízení chybějících laboratoří FSI - v rámci připravené projektové dokumentace **nové budovy fakulty (CEMMTECH, alias RE:PROREG)** - jedná se o cca 10 laboratoří v nových prostorách fakulty, s tím, že i nadále v objektu Za Válcovnou zůstanou laboratoře 3D tisku (rapid prototyping).
- 3.14. Snaha **popularizovat výzkum, vědu a polytechnické vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji** vyústila ve společný projekt, podávaný ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou a Krajským úřadem Ústeckého kraje, viz bod 1.10 této zprávy. Fakulta spolupracuje s Ústeckým krajem v rámci **několika projektů**, které jsou v současné době převážně **zaměřené na 3D tisk**. Jedná se o aktivity typu: exkurze 3D tisku (pro střední školy), den s 3D tiskem (pro střední školy), propagace 3D tisku (pro gymnázia).
- 3.15. V rámci propagace fakulty na středních školách je vytvořena **prezentace o fakultě**, která bude během první poloviny února 2019 prezentována **na vybraných středních školách** v rámci kraje: SPŠ Ústí nad Labem, SPŠ Chomutov, SPŠ Děčín, SPŠ Teplice, atd. Fakulta dále pořádá několikrát ročně tzv. *Den kariéry*, který má za cíl seznámit studenty s firmami Ústeckého kraje. Jako příklad dobré praxe lze uvést, že Ústav strojů a energetiky je v současné době zahrnut ve dvou projektech Ústeckého kraje: Centrum virtuálních prototypů a aditivních technologií - cílem je propagovat 3D tisk pro studenty SŠ (financováno z ÚK). Dále pak ESF - část projektu, zaměřená opět na propagaci 3D tisku pro studenty SŠ.
- 3.16. Pokračovala úspěšně nastartovaná tradice **organizování konferencí**, které fakulta zajišťuje v rámci spolupráce s dalšími univerzitami a VŠ. Jednalo se o tyto odborné akce: *Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů* (23. - 26. října 2018, lázně Luhačovice); *Dynamika tuhých a deformovatelných těles* (17. - 19. 10. 2018 v UL); *Experimentální a výpočtové metody v inženýrství*, (6. - 8. 6. 2018 v UL); *ICTKI (New Technology, Knowledge and Information)*: 11. - 12. dubna 2018 v Kutné Hoře.
- 3.17. Ve snaze zvyšovat počet oboustranných výměn studentů **v rámci programu LLP/Erasmus** s větším **zapojením studentů doktorského studia** se v blízké budoucnosti se počítá i se zahraničními studenty doktorského studia. Nabízí se využití našich laboratoří a odborný dohled supervizora pro zahraniční doktorské studenty při přípravě jejich disertačních prací.

- 3.18. Prostředky ve **FRIM fakulty** byly postupně navyšovány - v maximální míře je použít k nákupu laboratorního zařízení pro vybavení nově připravované budovy fakulty CEMMTECH (RE:PROREG).

#### 4. Rozvoj fakulty, prostorové a materiální zajištění

- 4.1. Byla realizována kompletní příprava **projektové dokumentace nové budovy fakulty (CEMMTECH, alias RE:PROREG)** dle vytvořeného zadání - tzn. ve stávajících prostorách univerzitního kampusu - s cílem vytvoření podmínek pro zabezpečení laboratorního, výukového a kancelářského zázemí. Příprava podkladů pro projektovou dokumentaci probíhala v průběhu celého roku 2018 a byla kontinuálním i strategicky významným procesem na FSI.
- 4.2. Průběžně byla vyvíjena snaha ke zvýšení funkčnosti, efektivity i ekonomické samostatnosti **dvou nově vytvořených ústavů FSI** (ustavených příkazem děkana ke dni 01. 01. 2018). Současně se zvýšila zainteresovanost a zodpovědnost vedoucích pracovníků na výsledcích fakulty, resp. přenášení operativních pravomocí na nižší složky řízení s přesně vymezenou a danou odpovědností. Byla připravena koncepce pro laboratoře Za Válcovnou, které již nyní fungují v plném provozu.
- 4.3. V roce 2018 proběhla **obnova výpočetní techniky** (IT technologií) - zejména nutno zmínit celkovou výměnu všech PC včetně monitorů v počítačově učebně H3, což představovalo nahrazení všech PC novými a výkonnými počítačovými sestavami se zachováním dispozice: 15 PC (studenti) + 1 PC (učitel). Celkový rozpočet celé této akce byl 337 tis. Kč s DPH. Jednalo se o neinvestiční prostředky, čerpané z projektu CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008555, s názvem: Univerzita 21. století - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání, zkráceně: U21 - MOPR (původní pracovní název: Nábyteček). Z téhož zdroje a do téže učebny byl pořízen výpočetní SW s názvem CATIA V5 v celkové ceně: 389 tis. Kč vč. DPH.
- 4.4. Byla připravena a plně vybavena PC-učebna v objektu laboratoří Za Válcovnou, specializovaná na 3D-tisk, resp. rapid prototyping (projektování). Jedná se celkem o 12 plus 6 počítačů, které jsou umístěné v různých místnostech (DV 101, 104, 122, 119, 107 a 120) - celkem tedy 18 PC, vybavených standardním software (MS Office, Adobe Reader). Ve větší z těchto učeben je navíc nainstalován jako software: Matlab, Autocad, Inventor, Ansys a Adams.
- 4.5. Pro naplnění předpokládaného počtu studentů v jednotlivých studijních programech a oborech bylo nutno přepracovat celkový **systém prezentace fakulty na středních školách a na veřejnosti**. Detailnější výčet těchto aktivit byl již uveden v bodě 1.10, resp. 3.15.
- 4.6. Průběžně byly **aktualizovány a inovovány webové stránky fakulty**, s cílem zlepšit celkovou orientaci v nich - zjednodušení přístupu k jednotlivým záložkám (dle nově zřízené kompetence přístupu na web fakulty, viz Příkaz děkana č. 5/2017).
- 4.7. Probíhala potřebná **údržba PC-serverů** - v rámci projektu U21 a v součinnosti s univerzitním Centrem informatiky byl pořízen nový server Pythagoras (pro zabezpečení výpočtových programů a další SW-vybavení).
- 4.8. Snaha zvýšit informovanost zaměstnanců fakulty o dění na fakultě byla realizována na **setkání akademické obce FSI** se členy kolegia děkana, a to 2 x ročně (při slavnostním otevření laboratoří Za Válcovnou a na prosincovém setkání s vedením fakulty, rovněž v budově Za Válcovnou). S tím souvisí i snaha motivací a aktivitou pracovníků zlepšovat pracovní klima na pracovišti., resp. pokračovat v každoročním vyhodnocení nejlepších pracovníků fakulty ve vybraných oblastech.

- 4.9. Průběžně se pracovalo na zdokonalení **systému vlastní propagace fakulty**, zejména v orientaci na uchazeče ze SŠ, zvýšení povědomí o technické fakultě - nejen v Ústeckém a Karlovarském kraji. S tím souviselo pokračování v důsledné prezentaci fakulty zejména u uchazečů o studium (viz bod 4.7), nalézání nových partnerství, resp. rozšiřování komunikace s průmyslovými podniky regionu (ve vazbě na kontakty organizační struktury Hospodářské komory ČR a Krajského úřadu Ústí nad Labem).
- 4.10. Pokračovalo úsilí zaměřen posílení spolupráce s dalšími součástmi UJEP, zejména s Přírodovědeckou fakultou (oblast společného studijního programu, společné projekty, školy doktorských studií), Fakultou sociálně ekonomickou (oblasti ekonomiky a managementu) a Fakultou životního prostředí (společně vyučované předměty), viz také bod 1.7.
- 4.11. Současně směřovalo úsilí k omezení závislosti na financování v rámci kategorie A (na studenta), s cílem soustředit se na vícezdrojové financování s výrazně vyšším podílem kategorie K (za vědu), soukromého sektoru v rámci aplikovaného výzkumu a školení pro firmy, zapojením se do projektů, dotačních zdrojů a podílů na mezinárodních projektech, viz také bod 2.6 – 2.7.
- 4.12. Pro podporu vstupu absolventů na trh práce byly organizovány akce typu Dny kariéry, Dny otevřených dveří, setkávání se středními školami aj., viz také bod 1.10.

*V Ústí nad Labem, dne 28. 01. 2019*

*Předložil: prof. Dr. Ing. **Libor BENEŠ**, IWE  
proděkan FSI pro tvůrčí činnost*

*Schválil: prof. Ing. **Štefan MICHNA**, PhD.  
děkan FSI*

*Schválil: prof. Ing. **Jan MÁDL**, CSc.  
předseda AS FSI*

**Pozn.:** Předložený dokument s názvem „Plnění Strategického záměru rozvoje FSI v roce 2018“ byl projednán (a schvalován) ve dvou grémiích fakulty:

- 1) Akademický senát FSI, na svém 23. zasedání, dne 12. 2. 2019, viz *Zápis ze 23. zasedání akademického senátu FSI*.
- 2) Vědecká rada FSI, na zasedání dne xx. yy. 2019, viz *Zápis z jednání Vědecké rady FSI, ze dne xx. yy. 2019*.